

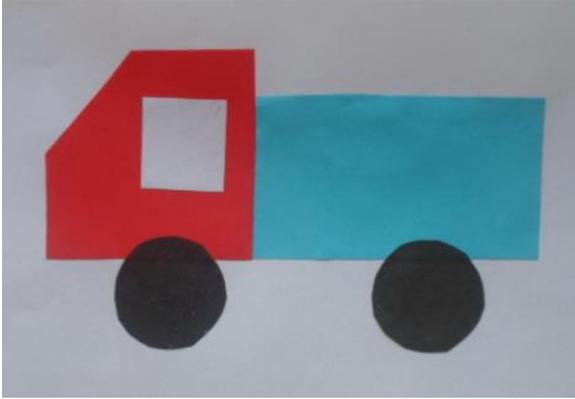
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Профессии»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с профессиями швеи и сапожника, их инструментами (машинка, игла, наперсток, нитки, ножницы; молоток, шило), мерами безопасности при использовании в работе. Умение подбирать инструменты для работы людей знакомых профессий.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Форма предметов – прямоугольник»</i></p> Закрепить знания детей о прямоугольнике, учить узнавать фигуры на ощупь (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), продолжать учить детей раскладывать предметы (прямоугольники) в ряд в порядке возрастания по ширине, развивать глазомер.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Почему все звучит»</i></p> Познакомить с разнообразием звуков и источниками возникновения звука: голос, ветер, удар о любой предмет, взбалтывание жидкости в бутылке, сминание бумаги. Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. Классификация звуков: шумовые, музыкальные, голосовые. Как мы воспринимаем звуки.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [з], [з']». Развитие моторики и графических навыков»</i></p> Различение на слух «песенки комарика» в словах. Обучение различию звуков [з] и [з'] в словах. Отгадывание загадок. Понимание учебной задачи и выполнение ее самостоятельно.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [з], [з'] во фразовой речи, дифференцировка звуков [з] - [с]»</i></p> Различение на слух звуков [з], [з'] во фразовой речи. Упражнение в различении слов со звуками [з], [з'] и [с], [с']. Выразительное исполнение стихотворения. Развитие мелкой моторики. Принятие учебной задачи и выполнение ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Формировать обобщающее понятие «профессия». Расширять и уточнять представления о профессии швеи, сапожника. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными).
	Развитие связной речи	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Составление рассказа о профессии по схеме»</i></p>

		Расширять и активизировать словарь по теме. Развивать связную речь – умение отвечать на вопросы. Учить составлять простой описательный рассказ с помощью схемы. Учить использовать имена существительные в форме множественного числа.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа В.А. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»</i> Учить слушать текст, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию, соотносить иллюстрации с текстом.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров»</i> Развивать умение применять полученные знания в коллективной творческой игре. Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для игры, подбирать атрибуты к выбранным ролям. Учить брать на себя определенную роль (продавец, парикмахер, строитель, швея и сапожник) и выполнять простые соответствующие роли действия. Воспитывать интерес к разным профессиям и уважение к их труду.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Валенки»</i> Обучение созданию декоративного узора на валенках в виде декоративной полосы по краю голени ватными палочками и на середине внешней стороны голени в виде цветка из кругов поролоновой губкой.
	Лепка	<i>Тема: «Поварята (пирожки с начинкой)»</i> Обучение делению пластилина-теста на равные части. Раскатывание и сплющивание шариков до лепешки. Наполнение их начинкой путем отрывания комочков пластилина от общего куска. Обучение соединению краев лепешки, прищипыванию края формы пальцами, сглаживание поверхности. Побуждать фантазию в выборе цвета пластилина для начинки пирожков.
	Аппликация	<i>Тема: «Грузовик»</i> Анализ образца, вычленение основных элементов, их формы и расположения. Обучение предварительному выкладыванию по образцу и аккуратному наклеиванию. Обучение преобразованию геометрической формы квадрата в новую форму путем обрезания угла квадрата (кабина). Знакомство с новым приемом преобразования квадрата в круг (колеса) путем многократного обрезания углов.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, на ширину вытянутых рук. Ходьба друг за другом. Бег с поворотом налево и направо. Бросание мяча из разных положений друг другу от груди.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
<p>Лист бумаги с изображением валенка. Гуашь, поролоновая губки, ватные палочки, салфетки.</p>	<p>Пластилин, стека, дощечка, салфетка.</p>	<p>Лист бумаги для основы, цветной квадрат для кабины 7х7 см, белый квадрат для окна 3х3 см, прямоугольник для кузова 10х5 см, два черных квадрата для колес 3х3 см. Ножницы, клей, кисти, салфетки, клеенки.</p>